A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JUAN NICOLAS BERNAL HERNANDEZ
- Fecha de nacimiento: 25/06/2021
- Edad: 4 AÑOS Y 5 MESES
- Tipo y número de documento: 1023421152
- Nombre del padre: NO REGISTRA
- Nombre de la madre: YEHIMY JASBLEYDY HERNANDEZ REAL
- Dirección: KARA 78 BIS # 58 SUR 03 PI 3
- Teléfono: 310 2993600
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE-JARDÍN B.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 19/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Juan Nicolas convive con su madre la señora Yeymy, quien es la persona responsable de laborar, con el fin de suplir las necesidades del niño, también su guía y soporte, puesto que su padre es ausente, sus principales cuidadores son sus abuelos maternos, la señora Pilar Real y su abuelo el señor Ovidio Hernández, los cuales aportan estabilidad, respeto y amor, a su nieto. Nicolas se caracteriza en casa según su familia, por ser un niño expresivo y cuando esta frustrado siempre busca una caricia o un abrazo. Disfrutan en familia de juegos en el parque, cocinar algo sencillo y noches de película en pijama.

Durante el tiempo que lleva Juan Nicolas vinculado al jardín es muy importante destacar que ha tenido grandes cambios y avances relacionados con su desarrollo, dado que paso de ser un niño inseguro a tener la capacidad de manifestar su agrado o desagrado frente a algo, sin ningún inconveniente, ha ampliado su lenguaje, lo cual le permite entablar diálogos con las maestras, compañeras y compañeros, aunque no sea muy claro su lenguaje oral, siempre busco la manera de hacerse entender, haciendo uso de otros medios como los gestos, la mirada, la sonrisa, el llanto o las señas, ya que es muy expresivo con su rostro.

Es muy sociable, divertido y alegre, disfruta mucho de estar en compañía de los demás compañeros y compañeras, con los cuales ha creado una estrecha relación de amistad, especialmente con Luciana, lo cual le ha permitido tener la libertad de expresarles sus gustos, sus preferencias y hasta anécdotas de sucesos que le ocurren en casa. Es independiente para el autocuidado, sabe la importancia del respeto y se siente tranquilo cuando cambia de espacio en el jardín, como ir a otro salón o a la ludoteca.

A través de su participación en experiencias teatrales como los títeres, dramatizados y lectura de cuentos, logro fortalecer su atención y percepción, acorde a las temáticas sugeridas por las docentes, al igual que la manipulación de herramientas de construcción y de bloques lógicos, creando imaginarios desde su percepción. De igual manera, fortaleció sus habilidades manuales, a través de la ejecución del trazo indiscriminado, como el garabateo, utilizando las tizas, las crayolas, los lápices de colores y muchos elementos más, potenciando de esta manera su coordinación ojo mano, su creatividad, imaginación y motricidad fina, al igual que el papel de diferentes texturas y colores para elaborar bolas, sacar tiras y rasgar, aunque con un poco de dificultad, se continuara con el proceso.
Su familia ha sido colaboradora y cercana en el proceso del jardín, brindando acompañamiento desde casa y fortaleciendo la comunicación con la profesional se observa coherencia entre las orientaciones dadas y el apoyo familiar lo cual ha favorecido el proceso integral del niño.

Para finalizar, en general el niño ha tenido un proceso muy positivo a lo largo del año, aunque se recomienda continuar estimulando la pronunciación y la comprensión verbal a través de diálogos, lectura compartida y juego simbólico, reforzándole de forma positiva sus dificultades y mejorar el acompañamiento al niño, lo cual le ayudara a ser un niño independiente, seguro y capaz de resolver cualquier tipo de conflicto desde el torno social al cual va a ingresar, como lo es el colegio, siendo que ya es un lugar más amplio y con más posibilidades de vivenciar experiencias

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Hoyos Anzola
Profesional en Atención a Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza
Responsable de la Unidad Operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10 de noviembre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 27 de noviembre de 2025